



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Saône-et-Loire



*Étiquette numéro  
du candidat à  
coller ici.*

# Certificat de Formation Générale

(Fin du cycle 3)

Épreuves départementales de Saône et Loire, 4<sup>ème</sup> EGPA

**Session 2019**

**Épreuve de français**

**Durée : 1 heure**

**Avertissement :** Le candidat doit écrire directement sur le sujet.

Ce sujet contient 5 pages (y compris la page de garde) numérotées de 1 sur 5 à 5 sur 5.

## Partie 1 : lecture et compréhension de l'écrit

Édouard, soldat français engagé dans les tranchées pendant la première guerre mondiale, reçoit une lettre de sa fiancée.

Le 2 novembre 1918,

Mon cher Édouard,

Je regrette d'avoir à t'écrire cette lettre, mais, après avoir bien hésité, j'ai décidé de te quitter. C'est pas que nous n'ayons pas eu de belles années ensemble, mais, j'en ai assez de vivre seule. C'est trop long cette guerre ! Adolphe Dumouchet (tu sais, le **réformé** qui habite au premier) me le disait hier encore :

« Parti comme c'est parti, il y en a encore pour 4 ou 5 ans ! »

Je ne veux pas te démoraliser, mais il s'y connaît, Adolphe Dumouchet. Il lit tous les journaux et il cause avec les gens au café. Je ne peux pas passer ma jeunesse à t'attendre. Sans compter que tu peux être tué ou grièvement blessé. Adolphe Dumouchet a fait des statistiques là-dessus, c'est terrible ! Vraiment, je n'ai plus la patience. Dans 5 ans, j'aurai 30 ans. Adolphe Dumouchet a beau dire que ce n'est pas vieux, moi, ça m'effraie !

Alors adieu, mon pauvre Édouard.

Je ne te dis pas avec qui je vais refaire ma vie, cela te ferait une peine inutile.

Restons bons amis.

Je t'embrasse. Marthe.

EH BIEN JE M'EN SOUVIENDRAI, MOI, TIENS, DU 11 NOVEMBRE 1918, QUE D'ÉMOTIONS !

*Texte extrait du site internet de l'association ÉcLire, Les Langagiciels.*

### Aide à la compréhension

- **réformé** : soldat reconnu non capable de partir à la guerre (pour des raisons médicales ou autres).
- **11 novembre 1918** : date de la fin de la première guerre mondiale.

**Exercice 1** (5 points) : **répondre** aux questions suivantes en faisant des phrases simples.

1) De quel site internet est extrait ce texte ? (0,5 point)

.....

2) Quel est le prénom de l'auteure de cette lettre ? (0,5 point)

.....

3) Qui est le destinataire de cette lettre ? (0,5 point)

.....

4) Quel est l'âge de Marthe au moment où elle écrit cette lettre ? (0,5 point)

.....

5) À votre avis, à l'aide des indices donnés dans la lettre, avec qui Marthe va refaire sa vie ?  
Justifiez votre réponse. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

6) À votre avis, pourquoi Édouard ajoute cette phrase « EH BIEN JE M'EN SOUVIENDRAI, MOI, TIENS, DU 11 NOVEMBRE 1918, QUE D'EMOTIONS ! » à la fin de la lettre qu'il a reçue ?  
(1,5 point)

.....

.....

.....

.....

**Partie 2 : étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)**

**Exercice 2** (5 points)

1) À partir de l'extrait du texte : « *Je ne veux pas te démoraliser, mais il s'y connaît, Adolphe Dumouchet. Il lit tous les journaux et il cause avec les gens au café.* »,

**retrouvez** et **écrivez** les verbes conjugués de cet extrait. (2 points)

.....

2) **Réécrivez** la phrase « *Il lit tous les journaux et il cause avec les gens au café* » au passé composé. (1 point)

.....

.....

3) À partir des deux phrases suivantes : « *Sans compter que tu peux être tué ou **grièvement** blessé.* », « Adolphe Dumouchet a beau dire que ce n'est pas vieux, moi, ça m'**effraie** ! »,

**donner** un mot ou une expression synonyme de « grièvement » et de « effraie ». (1 point)

Synonyme de « grièvement » : .....

Synonyme de « effraie » : .....

4) Dans la phrase « **Je** ne peux pas passer ma jeunesse à **t'**attendre. », **indiquez** quel personnage est désigné par « Je » et « t' ». (1 point)

« Je » : .....

« t' » : .....

**Partie 3 : écrire**

**Exercice 3** (10 points)

La guerre est finie, Édouard va rentrer chez lui. Il décide d'écrire une lettre à Marthe afin de lui annoncer son prochain retour et lui expliquer ce qu'il fera une fois revenu au village.

**Rédigez** cette lettre à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (« je »), en 10 lignes minimum, en respectant les formes d'un courrier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grille de correction	
Cohérence du texte produit avec le sujet et la lettre de Marthe	2 points
Respect de la longueur demandée et de la forme d'une lettre à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier	2 points
Respect des règles de ponctuation et d'un niveau de langage correct	2 points
Respect des règles orthographiques (lexicales et grammaticales)	2 points
Construction correcte des phrases	2 points